

DAFTAR REFERENSI

- Afandi, R. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dan Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 1(1), 79.
- Afifah, U., Sari, R. N., Anugerah, R., & Sansusi, Z. M. (2015). The Effect of Role Conflict, Self-Efficacy, Professional Ethical Sensitivity on Auditor Performance with Emotional Quotient as Moderating Variable. *Procedia Economics and Finance*, 31(15), 208.
- Agustiana, I. G. A. T., Wibawa, I. M. C., & Tika, I. N. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Mitigasi Bencana terhadap Pemahaman dan Ketahananmalangan Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 46(2), 99.
- Akbar, P. R., & Setyawan, I. (2015). Perbedaan Kecerdasan Emosional antara Siswa SMA dengan MA: Studi Komparasi pada Siswa Kelas XI di SMA N 1 Purwodadi dan MA Sunniyyah Selo. *Jurnal Empati*, 4(4), 203.
- Andjarwati, T. (2015). Motivasi dari Sudut Pandang Teori Hirarki Kebutuhan Maslow, Teori Dua Faktor Herzberg, Teori X Y Mc Gregor, dan Teori Motivasi Prestasi Mc Clelland. *Jurnal Ilmu Ekonomi & Manajemen*, 1(1), 47.
- Ariati, L. K., & Hartati, L. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Kreativitas dan Kecerdasan Emosional. *Jurnal Analisa*, 3(2), 107.
- Arief, H. S., Maulana, & Sudin, A. (2016). Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Pendekatan Problem-Based Learning (PBL). *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 143.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (15th ed.). Jakarta: Rineka Cipta.
- Chandra, A. (2017). Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Motivasi Belajar pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Konseling*, 10(1), 4.
- Darmawati, J. (2013). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa SMA Negeri Di Kota Tuban terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa SMA Negeri di Kota Tuban. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 1(1), 81.
- Dharmawaan, N. A. S. (2013). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, dan Kecerdasan Spiritual pada Profesionalisme Kerja Auditor. *Jurnal Ilmiah Akutansi Dan Humanika*, 2(2), 848.
- Efendi, V. A., & Sutanto, E. M. (2013). Pengaruh Faktor-Faktor Kecerdasan Emosional Pemimpin Terhadap Komitmen Organisasional Karyawan Di Universitas Kristen Petra. *Agora*, 1(1), 2.
- Eriany, P., Hernawati, L., & Goeritno, H. (2014). Studi eskriptif Mengenai Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Mengikuti Kegiatan Bimbingan Belajar pada Siswa SMP di Semarang. *Psikodimensia*, 13(1), 119.

- Fahlevi, Z. M., & Rosyid, A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Round Club terhadap Kecerdasan Linguistik Siswa Kelas V SDN Sukabumi Utara 04 Pagi. *Jurnal Eduscience*, 4(2), 20.
- Fauziah, A., Rosnaningsih, A., & Azhar, S. (2017). Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN Poris Gaga 05 Kota Tangerang. *Jurnal JPSD*, 4(1), 50.
- Fauziah, N. (2014). Empati, Persahabatan, dan Kecerdasan Adversitas pada Mahasiswa yang Sedang Skripsi. *Jurnal Psikologi Undip*, 13(1), 80.
- Fitriastuti, T. (2013). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Komitmen Organisasional dan Organizational Citizenship Behavior terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Dinamika Manajemen*, 4(2), 108.
- Fitriyani, I., & Mastur, Z. (2017). Kemampuan Literasi Matematika Siswa Ditinjau dari Kecerdasan Emosional Pada Pembelajaran Cps Berbantuan Hands On Activity. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 6(2), 140.
- Goleman, D. (2018). *Emotional Intelligence Kecerdasan Emosional Mengapa EI Lebih Penting daripada IQ* (25th ed.). Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Gusniwati, M. (2015). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Minat Belajar Terhadap Penguasaan Konsep Matematika Siswa SMAN Di Kecamatan Kebon Jeruk. *Jurnal Formatif*, 5(1), 27–31.
- Hakim, S. A., & Syofyan, H. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) terhadap Motivasi Belajar IPA di Kelas IV SDN Kelapa Dua 06 Pagi Jakarta Barat. *International Journal of Elementary Education*, 1(4), 249.
- Hanifa, Y. (2017). Hubungan Antara Emotional Quotient dan Adversity Quotient dengan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja pada Siswa SMK Muhammadiyah I Samarinda. *PSIKOBORNEO*, 5(1), 46.
- Hartosujono. (2015). Perilaku Adversity Quotient Mahasiswa Ditinjau dari Locus Of Control. *Jurnal Sosiohumaniora*, 1(1), 66.
- Haryati, T. D. (2013). Kematangan Emosi, Religiusitas dan Perilaku Prosocial Perawat di Rumah Sakit. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(2), 167.
- Hasbullah. (2017). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan* (13th ed.). Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Hidayat, W., & Sariningsih, R. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Adversity Quotient Siswa Melalui Pembelajaran Open Ended. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 2(1), 112.
- Hidayati, I. N., Setiawan, M., & Solimun. (2013). Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Pengaruhnya terhadap Kepuasan Kerja dan Kinerja Karyawan (Studi di Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan (LPMP) Nusa Tenggara Barat). *Jurnal Aplikasi Manajemen*, 11(4), 632.

- Idzhar, A. (2016). Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Jurnal Office*, 2(2), 222.
- Ilyandani, L. S., & Susanto, R. (2018). Pengaruh Kemampuan Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Konstruktivisme terhadap Hasil Belajar PKN Kelas V Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Elementary School*, 8(3), 121.
- Imamuddin, M. (2017). Proses Berpikir Mahasiswa Quitter dalam Menyelesaikan Masalah Geometri dengan Pemberian Scaffolding di Jurusan Pendidikan Matematika IAIN Bukittinggi. *Journal of Sainstek*, 9(1), 47.
- Inayah, R., Martono, T., & Sawiji, H. (2013). Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar Siswa, Dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Lasem Jawa Tengah Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Insan Mandiri*, 1(1), 2.
- Indriani, D. S. (2014). Keefektifan Model Think Pair Share terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar IPS. *Journal of Elementary Education*, 3(2), 22.
- Irfan, A., Juniati, D., & Lukito, A. (2018). Profil Pemecahan Masalah Pecahan Siswa SD Berdasarkan Adversity Quotient. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 4(2), 5.
- Jati, G. W., & Yoenanto, N. H. (2013). Kecerdasan Emosional Siswa Sekolah Menengah Pertama Ditinjau dari Faktor Demografi. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*, 2(02), 113.
- Karambut, C. A., & Noormijati, E. A. T. (2012). Analisis Pengaruh Kecerdasan Emosional, Stres Kerja dan Kepuasan Kerja terhadap Komitmen Organisasional (Studi pada Perawat Unit Rawat Inap RS Panti Waluya Malang). *Jurnal Aplikasi Manajemen*, 10(3), 658.
- Kasari, W., & Sawitri, D. R. (2018). Hubungan antara Penyesuaian Diri dengan Motivasi Belajar pada Siswa Kelas X di SMA Negeri 8 Purworejo. *Jurnal Empati*, 7(1), 369.
- Khasanah, U. M., Kurniawan, E. S., & Sriyono. (2015). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika Kelas XI.IPA Semester II SMA se-Kabupaten Kebumen Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Radiasi Volume*, 06(1), 125.
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. (A. Kamsyach, Ed.) (2nd ed.). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Krismapera. (2018). Karakteristik Peserta Didik kelas V Sekolah Dasar, 2.
- Kusumawati, E. D. (2017). Pengaruh Adversity Quotient terhadap Regulasi Diri Siswa Kelas Khusus Olahraga (KKO) SMP Negeri 13 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 2(1), 122.
- Leonard, & Amanah, N. (2014). Pengaruh Adversity Quotient (AQ) dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 28(1), 56.

- Maksum, K. (2013). Hubungan Kecerdasan Emosional dan Motivasi dengan Tingkat Prestasi Belajar Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) Jejeran Bantul Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *MUADDIB*, 03(01), 42–43.
- Mangkunegara, A. A. A. P., & Puspitasari, M. (2015). Kecerdasan Emosi, Stres Kerja, dan Kinerja Guru SMA. *Jurnal Kependidikan*, 45(2), 145.
- Manizar, E. (2015). Peran Guru Sebagai Motivator dalam belajar. *Tadrib*, 1(2), 2.
- Manizar HM, E. (2016). Mengelola Kecerdasan Emosi. *Tadrib*, 2(2), 13–14.
- Marisa, C. (2015). Pengaruh Layanan Konseling Dan Kecerdasan Ilmu Pengetahuan Sosial. *SOSIO-E-KONS*, 7(3), 188–190.
- Masni, H. (2015). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Dikdaya*, 05(01), 41.
- Melinda, I., & Susanto, R. (2018). Pengaruh Reward dan Punishment terhadap Motivasi Belajar Siswa. *International Journal of Elementary Education*, 2(2), 82.
- Mutia, A. (2015). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Mahasiswa (Studi Empiris Mahasiswa Akuntansi Perguruan Tinggi di Kota Padang). *Jurnal WRA*, 3(2), 640.
- Napis. (2018). Analisis Pemecahan Fisika ditinjau dari Efikasi Diri dan Adversity Quotient. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 8(1), 40.
- Nurkholis. (2013). Pendidikan dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 25.
- Nursa'adah, F. P., & Rosa, N. M. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Kimia Ditinjau Dari Adversity Quotient , Sikap Ilmiah Dan Minat Belajar. *Jurnal Formati*, 6(3), 199.
- Pebruanti, L., & Munadi, S. (2015). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pemogramaran Dasar Menggunakan Modul di SMKN 2 Sumbawa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(3), 367.
- Prastadila, P., & Paramita, P. P. (2013). Hubungan antara Emotional Intelligence dengan Self Efficacy Guru yang Mengajar di Sekolah Inklusi Tingkat Dasar. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*, 2(1), 5.
- Putri, R. H., Lesmono, A. D., & Aristya, P. D. (2017). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Fisika Siswa Man Bondowoso. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6(2), 171.
- Qondias, D. (2016). Determinasi Adversity Quotient Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 127.
- Rahayu, R., & Susanto, R. (2018). Pengaruh Kepemimpinan Guru Dan Keterampilan Manajemen Kelas Terhadap Perilaku Belajar Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 4(2), 221.

- Rahayuningsih, T. (2017). Perilaku Cyberloafing Ditinjau dari Kecerdasan Adversitas dan Komitmen Kerja. *Jurnal Psikologi*, 1(1), 50.
- Riswanto, A., & Aryani, S. (2017). Learning Motivation And Student Achievement: Description Analysis And Relationships Both. *The International Journal of Counseling and Education*, 2(1), 44.
- Riyadi, I. (2015). Integrasi Nilai-Nilai Kecerdasan Emosional Dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di SMA: Perspektif Daniel Goleman. *Jurnal Studia Islamika*, 12(1), 142.
- Riyanti, Y., & Aini, W. (2018). Hubungan Kecerdasan Adversitas dengan Motivasi Berwirausaha Lulusan Pendidikan Kecakapan Hidup Keterampilan Tata Busana di SKB Kabupaten Lima Puluh Kota. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*, 1(4), 502.
- Rokhana, L. A., & Sutrisno, S. (2016). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. *Media Ekonomi Dan Manajemen*, 31(1), 27.
- Rosida, V. (2015). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII 2 SMP Negeri 1 Makassar. *Jurnal Sainsmat*, IV(2), 88.
- Rosyid, A. (2017a). Motivasi Menjadi Guru Sekolah Dasar dan Hubungannya dengan Prestasi Belajar Mahasiswa PGSD. *Jurnal Ilmiah PGSD*, 1(2), 70.
- Rosyid, A. (2017b). Motivations to be School Teacher : an Examination of Student Teachers ' Reasons. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR)*, 58, 28.
- Sabrina, R., Fauzi, & Yamin, M. (2017). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran Matematika di Kelas V SD Negeri Garot Geuceu Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(4), 112.
- Sadirman. (2016). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar* (23rd ed.). Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Saidah, S., & Aulia, L. A.-A. (2014). Hubungan Self Efficacy dengan Adversity Quotient (AQ). *Jurnal Psikologi*, II(2), 56.
- Sari, E., & Dwiarti, R. (2018). Pendekatan Hierarki Abraham Maslow Pada Prestasi Kerja Karyawan PT. Madu Beau (PG Madukismo) Yogyakarta. *JPSB*, 6(1), 61.
- Sari, T. W., & Santoso, B. (2018). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Kecerdasan Emosional. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(2), 114.
- Setiaji, H., & Herminingsih, A. (2015). Pengaruh Adversitu Quotient dan Learning Organization terhadap Kinerja Pegawai Pusdiklat Kemensetneg RI. *Jurnal Bisnis Dan Manajemen*, 7(2), 75.

- Singh, S., & Sharma, T. (2017). Affect of Adversity Quotient on the Occupational Stress of IT Managers in India. *Procedia Computer Science*, 122, 87. <https://doi.org/10.1016/j.procs.2017.11.345>
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi* (6th ed.). Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (23rd ed.). Bandung: Alfabeta.
- Suhartini, E., & Anisa, N. (2017). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual terhadap Kinerja Perawat Rumah Sakit Daerah Labuang Baji Makassar. *Jurnal Manajemen Ide Dan Inspirasi*, 4(1), 21.
- Suhendri, H., & Ningsih, R. (2018). Peranan Ketahananmalangan dan Kreativitas dalam Pembelajaran Matematika. *JPPM*, 11(1), 36–37.
- Supardi. (2016). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian Konsep Statistika yang Lebih Komprehensif* (5th ed.). Jakarta Selatan: Change Publication.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(1), 74.
- Suriwati, L. M., Candiasa, I. M., & Dantes, G. R. (2015). Determinasi Ketahananmalangan, Motivasi Berprestasi dan Rasa Percaya Diri terhadap Hasil Belajar IPA pada Siswa SMPLB B Negeri di Bali. *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 5(1), 6.
- Suryaningsih, Y. (2017). Perilaku Masa Puber Pengaruhnya Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Madrasah Aliyah PUI Kecamatan Maja Kabupaten Majalengka. *Jurnal Bio Educatio*, 2(1), 51.
- Susanto, R. (2017). Analisis Keterkaitan Kepemimpinan Guru Di Kelas Dan Pola Pendekatan Bimbingan Terhadap Pembentukan Nilai Dan Karakter Anak Didik Usia Sekolah Dasar. *Prosiding Inovasi PGSD*, 1(1), 166.
- Susanto, R., & Rachmadtullah, R. (2019). Multimedia-Based Learning Application Development in Education Management Courses. *International Journal of Civil Engineering and Technology (IJCIET)*, 10(03), 2988.
- Syofyan, H. (2018). Analisis Gaya Belajar dan Motivasi Berprestasi terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Eduscience*, 3(2).
- Syofyan, H., & Ismail. (2018). Pembelajaran Inovatif dan Interaktif dalam Pembelajaran IPA. *Media Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 66.
- Taiyeb, A. M., & Mukhlisa, N. (2015). Hubungan Gaya Belajar Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas Xi Ipa SMA Negeri 1 Tanete Rilau. *Jurnal Bionature*, 16(1), 9.
- Takahashi, T. (2018). Motivation Of Students For Learning English In Rwandan Schools. *Issues in Educational Research*, 28(1), 170.

- Thaib, E. N. (2013). Hubungan antara Prestasi Belajar dengan Kecerdasan Emosional. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, XIII(2), 395.
- Utami, S., Nashori, F., & Rachmawati, M. A. (2014). Pengaruh Pelatihan Adversity Quotient Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama Effect. *Jurnal Intervensi Psikologi*, 6(1), 132–133.
- Wardiana, I. P. A., Wiarta, I. W., & Zulaikha, S. (2014). Hubungan antara Adversity Quotient (AQ) dan Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika pada Siswa Kelas V SD di Kelurahan Pedungan. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1), 4.
- Warti, E. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SD Angkasa 10 Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 5(2), 182.
- Wibowo, M. W. (2015). Hubungan Antara Kecerdasan Emosi , Adversity Quotient dan Efikasi Diri Pada Siswa Kelas XII Madrasah Aliyah Negeri 1 Magelang. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 10(2), 189.
- Widiasworo, E. (2015). *19 Kiat Sukses Membangkitkan Motivasi Belajar Peserta Didik*. (N. Hidayah, Ed.) (1st ed.). Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Winarni, S. (2015). Pengaruh Perhatian Guru, Motivasi Belajar, Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Biologi Siswa SMA Negeri 2 Bantul. *WIYATA DHARMA Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, III(2), 82.
- Wulandari, B., & Surjono, H. D. (2013). Pengaruh Problem-Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar Plc Di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(2), 180.
- Yoga, M. (2016). *Adversity Quotient Agar Anak Tak Gampang Menyerah*. (F. Hasiem, Ed.) (1st ed.). Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Yunita, S. N., & Fauziah, N. (2018). Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Konflik Peran Ganda pada Ibu yang Bekerja di PT. Rajawali Nusindo dan PT. Phapros TBK Jakarta. *Jurnal Empati*, 7(1), 6.